

Tema: Ambiente Educativo

# EXPERIENCIA # 20

## **NECESIDAD DE MEJORAR LAS CONDICIONES EN QUE SE DESEMPEÑAN DOCENTES Y ADMINISTRADOR O ADMINISTRADORA DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL CIRCUITO 04 DE LA ZONA RURAL DE LA DRE DE DESAMPARADOS**

### **Elaborado por**

*Ana Rita Segura Chacón  
y Róger Morales Alfaro*

### **Contacto**

[moralesroger@yahoo.com](mailto:moralesroger@yahoo.com)

**Docentes, Escuelas y Colegios del  
Circuito 04 de la Dirección Regional  
de Enseñanza de Desamparados**

### **Período del estudio**

Marzo de 2009 a Noviembre de 2010.

Nota: La redacción y revisión filológica son responsabilidad del autor y de la autora

## OBJETIVOS

1. Mejorar el desempeño de los docentes y administradores de los centros educativos rurales, mediante la aplicación de las estrategias propuestas para beneficiar a las y los estudiantes con una formación más atinente.
2. Dotar a las instituciones involucradas y a las entidades y autoridades del Ministerio de Educación de información actualizada y valiosa para mejorar los procesos de selección y ubicación de recursos humanos, financieros y materiales en los centros educativos del área rural.
3. Proporcionar a los centros educativos y a las entidades involucradas en el desarrollo educativo de la Dirección Regional instrumentos y recursos apropiados e innovadores para el logro de sus metas institucionales.

## POBLACIÓN INVOLUCRADA

- Grupo etario: Niñas y niños de 5 años y 4 meses hasta 19 años
- Niveles: Ciclo Materno, Kinder, Primaria y Secundaria Académica y Técnica
- Número de participantes: Población escolar de las instituciones involucradas: 4800 estudiantes.
- Personal docente y administrativo: 325 funcionarios.
- Población heterogénea de comunidades mayoritariamente rurales y pocas semi-urbanas; con limitaciones diversas especialmente por razones geográficas y sociales.

## UBICACIÓN

- Área rural al sur del cantón de Desamparados y cantón Central de Cartago.
- Circuito 04 de la Dirección Regional de Enseñanza de Desamparados
- Cantones: Desamparados y Central de Cartago
- Distritos: San Cristóbal, Frailes, El Rosario, Corralillo.

## ¿QUÉ ELEMENTOS TIENE LA EXPERIENCIA ESCOGIDA PARA QUE SEA IMPORTANTE RESCATARLA?

Históricamente las políticas educativas y los planes nacionales de desarrollo surgen de una perspectiva única, generalizada y en muchos casos dejan de lado consideraciones del ambiente laboral de las instituciones rurales.

Además, las instituciones del cantón concentran la mayoría de sus recursos y acciones en las instituciones de la zona urbana, descuidando en no pocas ocasiones, las necesidades de aquellas inmersas en la zona rural.

Las instituciones educativas de la zona rural, experimentan con mucha frecuencia, múltiples carencias y limitaciones de acceso a recursos necesarios y hasta imprescindibles para el adecuado desarrollo de su trabajo en educación de calidad.

- Las necesidades que se consideran en el área de acción de la experiencia son también comunes a gran cantidad de instituciones ubicadas en la zona rural del país.
- La problemática planteada afecta a la gran mayoría de funcionarios de las instituciones educativas de las zonas rurales.
- El 50% o más de los circuitos escolares de la DRE de Desamparados están ubicados en la zona rural.
- Una buena cantidad de las situaciones o necesidades planteadas en la investigación tienen soluciones viables a nivel local o pueden atenderse con recursos propios y de bajo o mediano costo.

## DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y TÉCNICAS EDUCATIVAS DESARROLLADAS

- Recopilación de experiencias vividas por administradores(as) educativos(as) en sus años de trabajo como docentes y en la actualidad.
- Socialización de experiencias propias y de colegas.
- Publicación de documentos sobre el tema.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

- Inicialmente se estudiaron las necesidades de tres instituciones educativas. Posteriormente se amplió el ámbito de la investigación a todas las instituciones del circuito.
- Se consideró, además del aspecto profesional de los docentes y administradores, incluir el aspecto socio-afectivo en el perfil requerido por los funcionarios para laborar en zona rural.
  - Se recopiló información obtenida a través de encuestas y otros instrumentos.
  - Se procesó y resumió la información recopilada y se organizó en forma de presentación utilizando medios informáticos.
  - Se presentó la primera etapa de esta experiencia en el Certamen Regional de Innovaciones Educativas del 2009.

## ASPECTOS QUE FACILITARON EL PROCESO

La mayoría de los administradores y/o docentes se identifican fácilmente con la problemática planteada y aportan bastante información.

El estudio tiene impacto, en mayor o menor grado, en la totalidad de las instituciones educativas consideradas en la investigación.

## ASPECTOS QUE DIFICULTARON EL PROCESO

Disponibilidad de tiempo y de algunos recursos, afectado por la multiplicidad de funciones, tareas y compromisos de los administradores y docentes de algunas instituciones.

## TEMORES ENFRENTADOS DURANTE LA EXPERIENCIA

La reacción, no muy positiva, de algunas autoridades educativas a nivel regional o nacional en la etapa de propuestas de la investigación.

## SILENCIOS DE LA EXPERIENCIA

Algunos funcionarios no se involucran en la solución o alternativas de mejoramiento de esta problemática. Se percibe una apatía o conformismo sobre la situación en que se trabaja y hay poco optimismo sobre la posibilidad de generar algún cambio.

## RESULTADOS OBTENIDOS

El recorrido efectuado durante la etapa de investigación y primera publicación de la experiencia ha sido muy valioso y ha permitido fortalecer y realimentar los elementos de la misma. En lo personal, ha sido motivador y satisfactorio profundizar en estos temas que tradicionalmente son del diario vivir en la labor docente y administrativa, y mirar con expectativa y esperanza los objetivos planteados como solución a las problemáticas existentes.

## APRECIACIONES SOBRE LA EXPERIENCIA

Las apreciaciones que se obtuvieron hasta el momento son principalmente de los y las funcionarios (directores y docentes de las instituciones) y de observadores del certamen de Innovaciones Educativas sobre la presentación de las estrategias. Todas estas observaciones han indicado la importancia del análisis efectuado en la investigación y de la eventual aplicación de las estrategias propuestas a nivel institucional, de circuito o regional.

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- La problemática planteada en esta experiencia reúne, por decirlo de alguna forma, el clamor de muchos años y de muchos docentes y administradores de escuelas y colegios que han luchado y "sobrevivido" entre las dificultades y peripecias necesarias del día a día, en la zona rural de muchos cantones de nuestro país.
- En los momentos en que se ha socializado la experiencia en sí y los resultados de la investigación, se ha percibido una identificación clara de los participantes con la misma y con sus posibles soluciones. Se ha visto su optimismo sobre la posibilidad de que, sin esfuerzos extremos y con creatividad y empeño se logren avances importantes en la implementación de estrategias de mejoramiento de la calidad educativa en las instituciones ubicadas en zonas rurales del país.
- Es importante gestionar algunos contactos con autoridades locales, regionales y nacionales para presentar las propuestas y recopilar aportes.



- Es importante buscar otros medios de publicar esta experiencia de manera que pueda llegar a otros actores y enriquecerse con sus experiencias y su compromiso para apoyar la implementación de las soluciones.

### Fotografías de la experiencia



