

Tema: Ambiente Educativo

# EXPERIENCIA # 16

## MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN PEQUEÑOS FACILITADORES EDUCATIVOS

**Elaborado por**

*Minor Ruiz Rodríguez*

**Contacto**

mainor\_rr@hotmail.com

**Unidad Pedagógica de Atención Prioritaria. La Valencia.  
San Rafael Abajo Desamparados, Circuito 02.**

**Período del estudio**

Tercer Periodo 2010

## OBJETIVO

Brindar un espacio educativo a estudiantes de quinto nivel, para la adquisición del conocimiento en una forma novedosa y el desarrollo de sus potencialidades por medio del conocimiento holístico.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Conocer las necesidades e intereses de los estudiantes, estilos de aprendizajes inteligencia múltiple, en desarrollo de actividades dinámicas y participativas.
- 2) Propiciar el aprendizaje por indagación, para dar participación a los estudiantes en la solución de un problema o en la construcción de nuevas experiencias.
- 3) Usar la tecnología como un recurso valioso en la construcción y sistematización del conocimiento, en forma creativa, por medio de un blog educativo, habilitado para este fin.
- 4) Establecer el grupo meta, el cual serán a futuro agente multiplicador dentro la mediación pedagógica, como pequeños facilitadores
- 5) Elaborar el informe final, en el que se sistematice la experiencia novedosa y los resultados de la misma.

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL INVOLUCRADA

Tres estudiantes de 11 años, cursando quinto grado.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS INVOLUCRADOS

Estudiantes con un excelente rendimiento académico, buena conducta y con características diferentes, en cuanto a los estilos de aprendizajes, inteligencias múltiples. Poseen conocimientos en el área de la computación, se desempeñan como mediadores educativos, brindando el apoyo con los estudiantes que se le dificultad la adquisición del conocimiento y que requieren de una

atención individual y más personalizada. Son líderes, han participado en proyectos de feria científicas, actos cívicos, en certámenes hacia el horizonte o antorchita, tiene facilidad para comunicar sus ideas, interés por aprender en forma individual y grupal.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### ELEMENTOS DE LA EXPERIENCIA ESCOGIDA PARA QUE SEA IMPORTANTE RESCATARLA

La experiencia tiene como fin primordial, preparar a los estudiantes, para la transición, de sexto grado al colegio, ya que, toma en cuenta sus necesidades e intereses, así como la forma de aprendizajes, el trabajo es en forma individual y grupal, los valores, trabajo en equipo, responsabilidad, dedicación, se hace uso de la tecnología como un recurso valioso. Se trabaja la mediación pedagógica, se trata de formar estudiantes críticos, reflexivos, analíticos entre otras características o destrezas, cognitivas.

### DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y TÉCNICAS EDUCATIVAS DESARROLLADAS

Se brinda una breve inducción de los objetivos que se pretende alcanzar con esta experiencia, se explica un poco sobre los estilos de aprendizajes visuales, cenestésicos y auditivos, así como el aprendizaje por indagación.

- ❖ Se usa la investigación como el punto de partida, se le da un primer paso que es buscar palabras de nueve letras, cuya característica principal, es que ninguna de sus letras se repitan, se le facilita el buscador denominado "Palabras Net" a cada palabra le buscan su respectivo significado.
- ❖ Escogen nueve palabras luego elaboran una sopa de letras, en forma creativa, colocando las palabras en las filas. Columnas, y cuadrículas en forma desordenadas.
- ❖ Se intercambian las sopas de letras para resolverlas.
- ❖ Mencionan en forma oral que les pareció la experiencias y como se puede mejorar.
- ❖ Resuelven cuadro mágico de tres por tres colocando los números del 1 al 9
- ❖ Resuelven sudoku que se publican en el periódico la nación o en el internet o revistas.
- ❖ Elaboran pizarra con material de reciclaje, periódico y cartón para utilizarlas en las prácticas y solución de problemas o ejercicios que se le facilitan.
- ❖ Reciben la inducción del uso del blog educativo pequeños facilitadores, y como pueden introducir la información que deseen a la página que les corresponde a cada uno. Se les facilita la dirección y la contraseña para que trabajen desde el hogar, por medio de correos electrónicos se le da la tutoría necesaria y aclaran dudas.
- ❖ Reciben una inducción de la tutora Irene Chacón, sobre el programa "JCLIC" Para elaborar sopas de letras de una forma técnica y especializada. Se les asignan tareas para realizar en la casa, para explorar y conocer el programa mencionado.

### MODIFICACIONES O CAMBIOS QUE MARCARON EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA MISMA REALIZADOS

Registros que se puedan conseguir sobre la experiencia Material escrito, audiovisual Blog educativo, pizarra elaboradas por los estudiantes, cuadros mágicos, sudoku, sopas de letras, encuestas, uso de la herramienta del internet para realizar sus trabajos, para enviarlo y recibir recomendaciones, fotos y videos de reuniones de trabajo. Ingresa a [blogeer genios-matematicos@](http://blogeer.genios-matematicos.com)

[hotmail.com](mailto:hotmail.com) o [valencia-genios-blogspot.com](http://valencia-genios-blogspot.com)

## INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA

### Aspectos facilitadores

Los estudiantes tienen un perfil idóneo para el desarrollo de las experiencias, tienen conocimiento de la tecnología, tienen internet en la casa, reciben apoyo del hogar, son estudiantes con excelentes valores sociales y personales, se les facilita trabajar en forma individual y grupal, además son líderes.

### Aspectos que dificultaron

Trabajar en grupo haciendo uso del internet, en la escuela, por el factor tiempo y el equipo dentro de la institución, pero sin embargo las sesiones de trabajo en el laboratorio fueron muy provechosas.

### TEMORES ENFRENTADOS DURANTE LA EXPERIENCIA

La experiencia es un reto debido a que muchas veces tienen un mejor dominio los estudiantes de la tecnología, lo cual me obliga a asesorarme un poco de lo nuevo que ellos manejan en este campo para llevarlo a la práctica.

La presentación del proyecto debe ser muy sencilla y practica para poder visualizar los alcances que se pretende obtener de la misma.

El logro de los objetivos debido a que es una experiencias que se desarrolla a partir de tercer periodo, lo que limita un poco el tiempo que se tiene y se requiere para ver los alcances de la misma, a pesar de ello lo estudiantes han respondido de buena forma con los trabajos y tareas que se les deja.

## APRECIACIONES DE LOS Y LAS ESTUDIANTES SOBRE LA EXPERIENCIA

Ellos se sienten muy identificados con el proyecto, y sobre todo con el uso de la tecnología, el conocimiento y la puesta en práctica de estrategias y técnicas matemáticas novedosas en la construcción de los sudokus, y la resolución de ejercicios de lógica matemáticas entre otras.

## APRENDIZAJES

En lo personal es una experiencia significativa, por cuanto, es una forma novedosa, de mediación pedagógica docente -alumno, alumno- docente, en que la tecnología juega un papel muy importante, debido a que muchas veces los estudiantes nos llevan la ventaja.

A nivel institucional, la participación de la tutora de computo, la participación de los padres de familia, que muestran interés en el proyecto, lo que hace que se dé un proyecto, multidisciplinario.

Poco a poco se dará el impacto a nivel institucional, especialmente por efecto multiplicador que tiene más adelante en una de sus etapas, en las que se brindará la mediación, a más estudiantes.

## **CONCLUSIONES**

Se conformó un grupo con un perfil de estudiantes talentosos, lo que ha enriquecido el proyecto especialmente en el trabajo grupal e individual, por medio de las destrezas, todos tienen muy desarrollados los estilos de aprendizajes, y con gran diversidad en cuanto a las inteligencias múltiples.

Los resultados de los proyectos se prevén a corto plazo, con la producción del trabajo individual, de cada uno de ellos, aportando material de su propia autoría, en el blog y al proyecto mismo, una vez que surja el efecto multiplicador.

La idea fundamental es adquirir en una forma holística el espacio que tanto reclama la juventud, coherente con la época en la que los estudiantes están viviendo que es la tecnológica y audiovisual, que requiere de individuos, creativos, reflexivos, críticos y líderes con formación en valores, dispuestos a aceptar los retos del presente y futuro.

## **RECOMENDACIONES**

Conocer las necesidades e intereses de los estudiantes, quienes a su vez exigen un cambio en la educación, especialmente en el enfoque curricular, que no va de acuerdo al modelo económico imperante de la época.

Se siente que hay un retraso en el aspecto educativo, y con este tipo de proyecto y las innovaciones educativas es que se puede gestar el cambio que tanto necesita la sociedad costarricense y mundial.

Los estudiantes nos superan en información y conocimientos en el campo tecnológico, lo que nos obliga a estar al día en ese tema en particular, y empezar a contribuir con nuestra experiencia dentro de la mediación pedagógica.