

Tema: Cambio de ciclo

# EXPERIENCIA # 2

## PROYECTO ENLACE ESCUELA – COLEGIO

**Elaborado por**

*Licda. Jeimy Bonilla García*

*Licda. Nury Naranjo Calvo*

**Contacto**

orienta.liceosanantonio@gmail.com

**Docentes Docentes**

**Liceo San Antonio**

**Período del estudio**

Esta experiencia se ha llevado a cabo desde el 2002 hasta la fecha y se sistematiza hasta el 2010

Nota: La redacción y revisión filológica son responsabilidad de las autoras

## OBJETIVOS

1. Favorecer el proceso de integración de los jóvenes de 6° grado mediante acciones de enlace escuela – colegio.
2. Promover un adecuado proceso de Orientación al obtener información oportuna y en términos generales del futuro estudiante de séptimo año.

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL INVOLUCRADA

Aproximadamente 350 alumnos de sexto grado, los cuales iniciaron el proceso de pre-matrícula en nuestra institución.

Así mismo, se beneficiaron alumnos que no asistirían a nuestra institución, ya que cuando realizamos las visitas a escuelas les compartimos charlas y reflexiones a todos.

Los y las estudiantes son de edades entre los 12 y 14 años.

Por otra parte, participan los padres y madres, parte fundamental de la comunidad educativa y son aproximadamente 500 padres asistentes a la reunión.

El liceo San Antonio, está ubicado en el cantón de Desamparados en el distrito de San Antonio.

Es una institución oficial, académica, diurna. Tiene aproximadamente 1500 alumnos; 10 grupos de séptimo año (45 personas por aula), 10 grupos de octavo, 8 grupos de noveno, 8 grupos de décimo y 4 grupos de undécimo.

## CARACTERÍSTICAS DE LOS INVOLUCRADOS

Son alumnos procedentes de diferentes escuelas; de distintas clases sociales, la mayoría de media a baja.

Algunos son alumnos con muy buenas notas, debido a que no pertenecen a la comunidad se hace escogencia por rendimiento académico.

## DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

### ELEMENTOS DE LA EXPERIENCIA ESCOGIDA PARA QUE SEA IMPORTANTE RESCATARLA

- ❖ Ha venido a dar respuesta al proceso de transición de sexto a sétimo, ya que en esta etapa los adolescentes presentan cierto temor a lo que les espera y a la vez están llenos de expectativas ante el nuevo ambiente educativo.
- ❖ El proyecto ha tenido gran aceptación y credibilidad de parte de toda la comunidad educativa, tanto así que forma parte del proceso de matrícula como un requisito obligatorio.
- ❖ Se ha convertido incluso en parte importante de la imagen de la institución, ya que los padres y madres de los alumnos tienen un primer acercamiento donde se les instruye sobre el funcionamiento del Liceo y además se les brinda una charla relacionada con el proceso que viven sus hijos.

### DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA Y TÉCNICAS EDUCATIVAS DESARROLLADAS

#### Facetas Generales del Proceso de Enlace

Cada faceta tiene sus objetivos específicos y actividades.

- 1) Proyectando Oportunidades (Visita escuelas).
- 2) Intercambio de experiencias de aprendizaje: Docentes primaria – Docentes secundaria. (Reunión de docentes)
- 3) Compartiendo Metas (Taller en el colegio).
- 4) Apoyo Familiar e Institucional para el Éxito Estudiantil. (Reunión de padres y madres de familia y Programa "Trato especial al estudiante de VII año")
- 5) Promoviendo el Éxito Académico (Estilos de Aprendizaje).

#### 1) Proyectando Oportunidades: Visita a Escuelas

##### Objetivos

- Motivar y acercar a futuros estudiantes de 7°.
- Dar a conocer servicios básicos que brinda la institución.

##### Actividades

- Visita de las orientadoras (es) a cada grupo de las escuelas respectivas.
- Aplicación de cuestionarios.
- Informar sobre servicios del colegio.

#### 2) Intercambio de Experiencias de Aprendizaje: Docentes Primaria – Docentes Secundaria

##### Objetivos

- Conocer la misión y la visión del Liceo como referencia clave en el proceso de articulación.
- Compartir fortalezas y debilidades con que cuentan las diferentes instituciones participantes.
- Vincular contenidos de aprendizaje en materias básicas e idiomas.
- Conocer aspectos relevantes a nivel socio-afectivo que podrían afectar el desempeño académico del estudiante.

##### Actividades

- Realizar una reunión con docentes de primaria y secundaria, para compartir aspectos de interés con relación al educando.

#### 3) Compartiendo Metas: Taller en el colegio

##### Objetivos

- Facilitar el espacio de convivencia en el Liceo.
- Insertar a los estudiantes de nuevo ingreso a las experiencias educativas que se fomentan en el Liceo.
- Reflexionar acerca de sus expectativas hacia el Liceo.
- Motivar acerca del perfil del estudiante que el Liceo espera.

##### Actividades

- Visita de los alumnos al Liceo (2 días)
- Recibimiento en el Gimnasio del Liceo.
- Distribución en aulas con los alumnos ya capacitados (Alumnos de 9° y 10°)
- Proceso de identificación con el Liceo. (vídeo 7 Días)
- Perfil del estudiante del Liceo.
- Actividad Frases Incompletas
- Recorrido por el Liceo y refrigerio.

#### 4) Apoyo Familiar e Institucional para el Éxito Estudiantil: Reunión de padres y madres de familia y Programa "Trato especial al estudiante de VII año"

##### Objetivos

- Concienciar a los padres y madres de familia acerca de la importancia de su apoyo para los mejores resultados del aprendizaje y formación de sus hijos.
- Dar a conocer expectativas y temores de los jóvenes.
- Facilitar el proceso de integración del estudiante de VII año.

##### Actividades

- Conferencia para los padres y madres.
- Espacio de reflexión sobre expectativas y temores.
- Lineamientos generales acerca del Liceo.
- Ofrecer diversas actividades extra curriculares que fomenten la integración del joven de VII año y sus respectivas familias.

## 5) Promoviendo el Éxito Académico: Estilos de Aprendizaje.

### Objetivos

- Mejorar el rendimiento académico permitiendo que tanto docentes como educandos de toda la institución conozcan su Estilo de Aprendizaje y puedan aplicarlo a sus técnicas de estudio (educandos) y metodología educativa (docentes)
- Clasificar el estilo de aprendizaje de cada educando para aprovechar mejor su potencial.
- Brindar diferentes técnicas de estudio acordes a los estilos de Aprendizaje.

### Actividades

- Aplicar un cuestionario que ayude a clasificar el Estilo de Aprendizaje de cada estudiante.
- Tabulación de los resultados obtenidos e interpretación de los datos.
- Facilitar a todos los docentes información por grupo y por nivel del Estilo de aprendizaje predominante en cada uno.
- Facilitar diversas técnicas para que el estudiante seleccione y aplique según su propio EA.
- Refuerzo teórico sobre los diferentes EA para que tanto estudiantes como docentes los identifiquen de acuerdo a las características individuales.

### MODIFICACIONES O CAMBIOS QUE MARCARON EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA MISMA SE REALIZARON

Al ser un proyecto que se viene realizando desde hace diez años, se ha podido ir perfeccionando cada vez más.

Al principio venían a los talleres los que querían, ahora es un requisito de matrícula realizar todo el proceso.

Se ha podido observar a través de los años el interés de estudiantes y padres de familia ya que en este lapso se aclaran muchas dudas y temores, dando así, una mayor seguridad y confianza al iniciar su nueva etapa escolar.

### Registros que se tienen de la experiencia:

Existen diferentes documentos que sustentan el proyecto tales como:

- Agendas de trabajo de varios años
- Comprobantes de asistencia a la charla para padres y madres
- Fotografías
- Presentaciones en Power Point
- Filminas
- Diskettes
- Lista de asistencia de los alumnos de nuevo ingreso a los talleres
- Vídeos

## INTERPRETACIÓN DE LA EXPERIENCIA

### ASPECTOS QUE FACILITARON O DIFICULTARON EL PROCESO

El apoyo total del Director, el cual ha creído en el proyecto, que ya es parte del proceso de matrícula como requisito obligatorio.

El involucramiento total y la disposición del departamento de Orientación.

### TEMORES QUE ENFRENTA DURANTE LA EXPERIENCIA

Al principio el temor era el que no fuera lo suficientemente acogido el proyecto tanto por la Dirección como por los jóvenes y padres. Pero gracias al esfuerzo de los diferentes integrantes del departamento de Orientación que ha habido, de la dirección y del tiempo extra que hay que invertir, es que ya el proyecto está consolidado.

### APRENDIZAJES Y CONCLUSIONES

#### Resultados Obtenidos con la Institución

- La motivación del estudiante.
- Mejor adaptación a la institución.
- Conocimiento más amplio de lo que es el colegio para los nuevos alumnos.
- Se disminuyen los temores al conocer el nuevo ambiente que les espera.
- La interacción con alumnos-as de noveno y décimo les ayuda en su proceso de socialización.
- Comunicación con los padres y madres de familia, la cual les permite conocer el funcionamiento del Liceo.
- Mejor comunicación escuela-colegio.
- Las maestras-os tienen la oportunidad de expresar en cuales temas existen deficiencias para que el profesor los retomen en séptimo.
- Conocimiento de casos específicos de los nuevos alumnos.

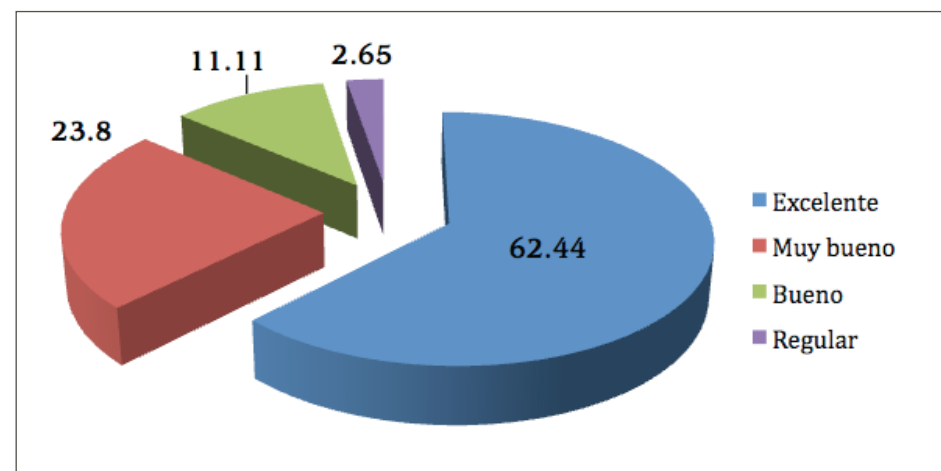
#### Resultados Obtenidos en lo Personal

Estamos muy satisfechas como profesionales de la Orientación, hemos podido constatar que durante el proceso de matrícula se pueden realizar acciones orientadas a la mejor adaptación de los jóvenes de nuevo ingreso y no solo realizar trámites administrativos, lo cual ha fortalecido la imagen del departamento y del Liceo.

#### Apreciaciones de los y las Estudiantes sobre la Experiencia

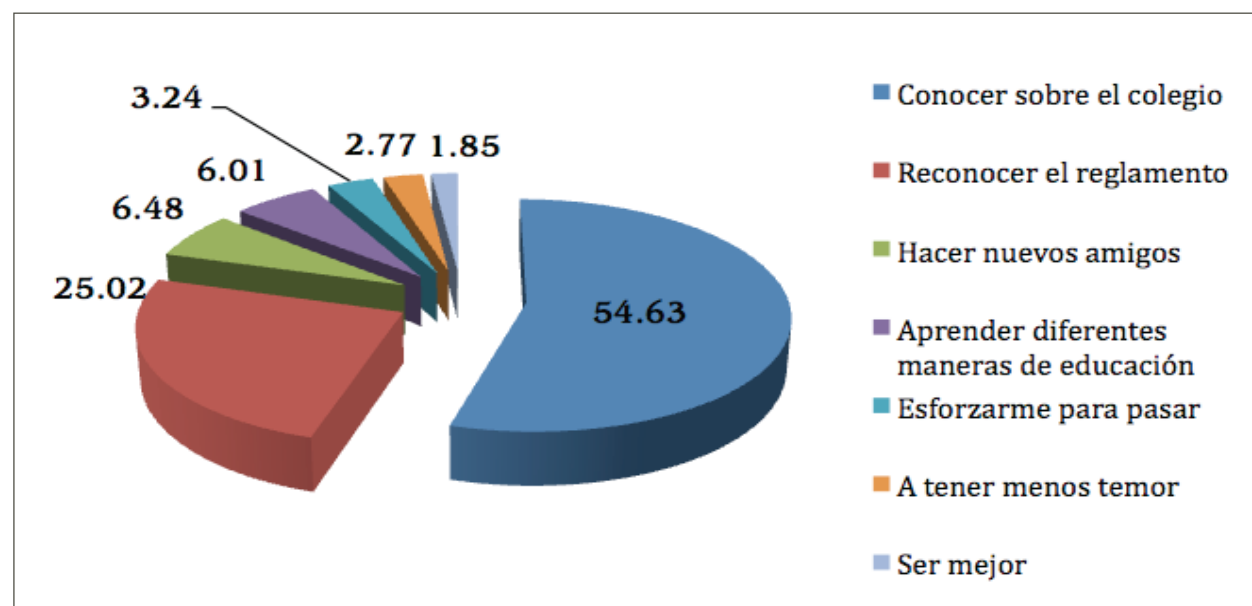
Según la evaluación de los talleres en el 2010, los alumnos manifestaron:

1. ¿Cuál sería su calificación para esta experiencia?



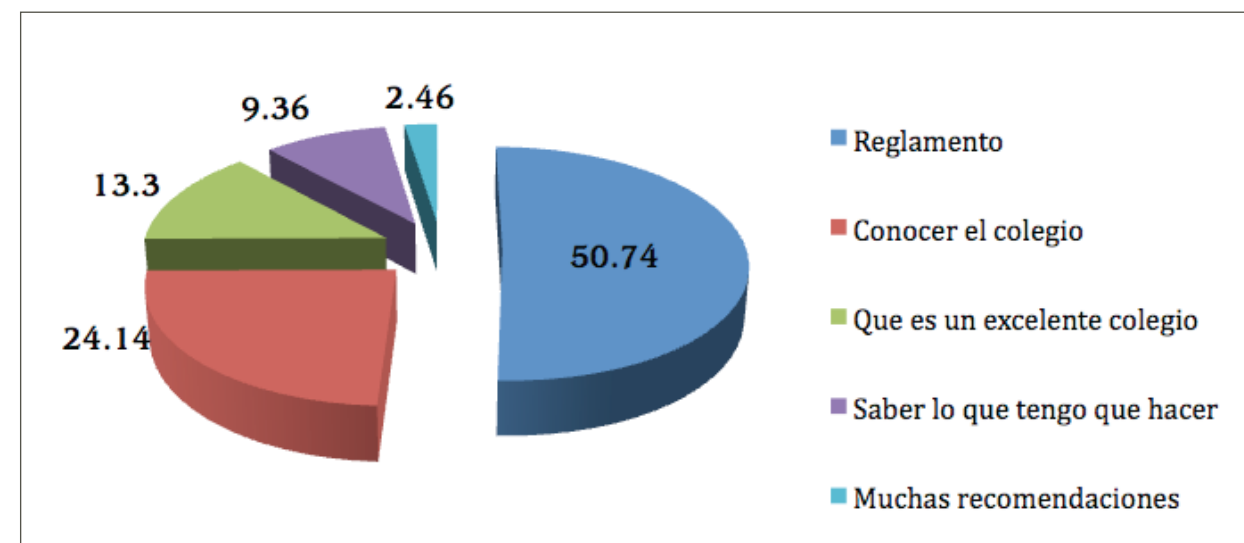
Según el gráfico anterior la mayoría manifestó una excelente calificación para la experiencia vivida.

2. El taller me ayudó a:



Según el gráfico anterior la mayoría dijo que le taller le ayudó a conocer sobre el colegio.

3. Lo que aprendí hoy:



De acuerdo con el gráfico anterior la mayoría expresó haber aprendido acerca del reglamento.



### CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El trabajo realizado implica mucho esfuerzo y perseverancia para mantener el proyecto vivo. A pesar de las distintas adversidades; la satisfacción de la labor cumplida va por encima de éstas, y este proceso de articulación *escuela- colegio* debe verse como un reto.





El paso de sexto a séptimo es una transición que debe ser atendida en cada institución, los esfuerzos pueden variar pero lo importante es que se realicen.

Un buen recibimiento, una bienvenida, generan desde el inicio, un sentido de pertenencia y aceptación de una institución hasta el momento ajena, la cual les cobijará por varios años.

Brindar el apoyo para que estos alumnos de nuevo ingreso superen con facilidad este paso de "puente roto" entre ciclos ayudará en la integración y adaptación a la educación secundaria.



- ✓ Apoyo, respaldo e involucramiento total de la Dirección.
- ✓ Apoyo económico para reuniones y talleres de la Junta Administrativa.
- ✓ Comunicación abierta Dirección – Orientación
- ✓ Compromiso real de cada integrante del Departamento de Orientación.
- ✓ Compromiso y disponibilidad para realizar esfuerzos extra.
- ✓ Compromiso del personal docente y administrativo.



## RECOMENDACIONES

A las y los profesionales que deseen atender un proyecto similar se les sugiere:

1. Actualizarse sobre los temas referentes al proceso de transición entre primaria y secundaria con el fin de establecer estrategias que motiven y ayuden a los jóvenes en esta etapa.
2. Utilizar mecanismos de acercamiento con los padres y madres de familia para brindarles asesoría al respecto.
3. Además, los principales requisitos para llevar a cabo el proyecto son:

